



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

11.09.2025

№ 1058

Великий Новгород

**Об утверждении Положения об областном конкурсе
юных исследователей окружающей среды**

В рамках конкурсной программы областного детского экологического фестиваля «Зеленая планета», утвержденной приказом министерства образования Новгородской области от 04.07.2025 № 830,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в сентябре-декабре 2025 года областной конкурс юных исследователей окружающей среды.
2. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе юных исследователей окружающей среды.

Министр

Д.Н. Яковлев

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
Новгородской области

от 11.09.2025 № 1058

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса юных исследователей
окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (далее конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского. Конкурс направлен на привлечение обучающихся образовательных организаций области к работе по изучению окружающей среды и на формирование экологически ответственного мировоззрения обучающихся. Конкурс проводится, в том числе, в рамках проведения Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, «Открытия - 2030».

1.2. Учредителем конкурса является министерство образования Новгородской области (далее министерство).

1.3. Непосредственную организацию и проведение конкурса осуществляет Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим», структурное подразделение ГАОУ «Гимназия №3» (далее РЦОД «Онфим»).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике

и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям конкурса;

решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием школьников;

привлечение внимания исполнительных органов региона и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций региона.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет (возраст на период проведения областного этапа конкурса и финала), выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией конкурса (не более трех человек).

3.3. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

3.4. Подача работы на конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурса.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с сентября по декабрь 2025 года в три этапа:

1) школьный этап – проводится до 19 октября 2025 года.

2) муниципальный этап – проводится до 09 ноября 2025 года муниципальными органами управления образованием. Государственные образовательные организации муниципальный этап не проходят;

3) областной этап – проводится с 10 ноября до 28 декабря 2025 года. На областной этап конкурса муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные организации представляют конкурсные работы, занявшие 1 место на муниципальном или школьном этапах конкурса

соответственно. Конкурсные работы, присланные непосредственно участниками, к рассмотрению не принимаются.

4.2. Областной этап конкурса проходит в два тура:

заочный тур, в ходе которого проводится экспертиза представленных в оргкомитет работ победителей муниципального (школьного – для государственных образовательных организаций) этапа конкурса. Конкурсные работы участников оцениваются в соответствии с критериями оценки конкурсных работ согласно п. 7 настоящего Положения. Результаты экспертизы заносятся в протокол, представляющий собой рейтинговый список участников в каждой номинации.

очный тур, к участию в котором допускаются до трех работ участников в каждой номинации, следующих первыми в рейтинговом списке по итогам экспертизы работ в заочном туре.

Контактное лицо: Анфимов Андрей Николаевич, методист РЦОД «Онфим», e-mail: aan@gimnazium.ru , телефон +7 (960) 200-59-32.

5. Содержание конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные *исследования* или *проектные работы*, соответствующие тематическим направлениям номинаций конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (*исследования* обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (*исследования* обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (*исследования* особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (*исследования* биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (*исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников*);

«Человек и его здоровье» (*исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей*);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (*исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия*);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (*исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород*);

«Экологический мониторинг» (*исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации*);

«Геоинформатика» (*исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников*);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (*проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные*

работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; **проектные работы**, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (*исследования*, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (*исследования*, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (*проектные работы*, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (*исследования и проектные работы*, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (*исследования и проектные работы*, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе— космические эксперименты, физика невесомости и др.;

космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Для участия в заочном туре областного этапа конкурса муниципальными органами управления образованием, государственными образовательными организациями в оргкомитет конкурса направляется пакет документов согласно списку:

- заявка по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- конкурсная работа (оформление конкурсных работ должно соответствовать требованиям, изложенным в приложении № 2 к настоящему Положению;

- отчет о проверке на антиплагиат (оригинальность работы должна составлять не менее 60%), в случае несоблюдения условия уникальности, работа к рассмотрению комиссией не принимается;

- краткая аннотация к работе (файл в формате doc);

- согласия на обработку персональных данных по формам согласно приложениям № 3, № 4 к настоящему Положению.

Пакет документов на региональный этап конкурса представляется не позднее **10 ноября 2025 года**.

6.2. К участию в конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация; занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на конкурс в прошлые года;

имеющие признаки плагиата. В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на федеральный заочный этап конкурса, организаторы конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на конкурс работ должен составлять не менее 60%.

6.3. На каждом этапе конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ;

определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

6.4. От одного автора (авторского коллектива) может быть принято на конкурс не более одной работы.

6.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются.

6.6. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на возможное размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе конкурса:

7.1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
практическая значимость проведенного исследования;
уровень самостоятельности в проведении исследования;
оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

7.1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;
целеполагание;
выбор актуальной проблемы;
новизна проекта;
социальная значимость проекта;
наличие организационных механизмов реализации проекта;
наличие сметы проекта/бизнес-плана;
объем работы и количество предлагаемых решений;
степень самостоятельности участия в реализации проекта;
степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;

качество оформления и наглядность проекта;
информационное сопровождение проекта.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе конкурса:

7.2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента не более 15 минут, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала.

7.2.2. Проектная работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);

качество представленного материала;

цельность и завершенность проекта;

анализ данных по проблеме;

собственный вклад в проект;

свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала

8. Организация конкурса

8.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства.

8.2. Функции оргкомитета:

подготовка и проведение конкурса;

прием документов на конкурс;

формирование списка участников конкурса;

информационное сопровождение конкурса;

формирование экспертной комиссии для оценивания конкурсных работ;

организация награждения победителей конкурса;

размещение итогов конкурса на официальных сайтах министерства, РЦОД «Онфим», в средствах массовой информации;

передача работ победителей, рекомендованных экспертной комиссией к участию в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

8.3. Экспертная комиссия конкурса:

оценивает конкурсные работы;

подводит итоги и обобщает результаты конкурса;

решение экспертной комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

8.4. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом конкурса в рамках компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Подведение итогов конкурса и награждение

9.1. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы и заносит их в рейтинговую таблицу, распределяя по наибольшей сумме баллов, набранных в очном туре областного этапа конкурса в каждой номинации.

9.2. Победителем конкурса (1 место) в соответствующей номинации признается работа, которая:

- набрала наибольшее количество баллов среди всех участников номинации;

- превысила порог в 70% от максимально возможного балла.

Призерами конкурса (2 и 3 место) становятся работы, занявшие следующие позиции в рейтинговой таблице после победителя.

Если работа, набравшая наибольшее количество баллов в номинации, не достигла 70% от максимального балла, она признается призером (2 место), а 1 место в данной номинации не присуждается.

9.3. Победители (1 место) и призеры конкурса (2, 3 место) в каждой номинации награждаются дипломами и призами.

9.4. Победители конкурса в каждой номинации являются региональными победителями и допускаются к участию в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.

10. Финансирование

10.1. Финансирование конкурса осуществляется в пределах денежных средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предусмотренных ГОАОУ «Гимназия № 3» (для РЦОД «Онфим») на реализацию государственной программы Новгородской области «Развитие

образования в Новгородской области», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 20.12.2023 № 577, согласно утверждённой смете расходов.

10.2. Оплата почтовых расходов заочного тура областного конкурса, командировочных расходов (проживание, питание, проезд) участников очного тура областного этапа конкурса и лиц, их сопровождающих, производится за счет средств командирующей организации.

Приложение № 1

к Положению о проведении областного конкурса юных исследователей окружающей среды

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды

(муниципальный округ, городской округ, государственная образовательная организация)

№ п/п	Муниципальный округ, городской округ, государственная организация	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Паспортные данные или данные свидетельства о рождении			Класс	Полное наименование образовательной организации и (по Уставу)	Название номинации	Тема работы	ФИО руководителя (полностью)	Должность	Мобильный телефон
						Серия	Номер	Кем и когда выдан							
1															

Ф.И.О., № телефона специалиста, отвечающего за проведение муниципального этапа конкурса _____
Количество конкурсных материалов и участников муниципального этапа конкурса по номинациям _____

Наименование должности руководителя муниципального органа
управления образованием, государственной образовательной организации

И.О. Фамилия

(подпись)

М.П.

Дата

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных работ

1. *Общие требования к конкурсным работам.*

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На региональный очный (финальный) этап Конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.7. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.8. В случае необходимости использования компьютера для представления презентации к докладу перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, в которой выполнена работа;
- субъект Российской Федерации и населенный пункт;
- название детского объединения;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- класс;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);
- год выполнения работы;
- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Приложение № 3

к Положению о проведении областного
конкурса юных исследователей
окружающей среды

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(документ, удостоверяющий личность, его номер, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес лица, дающего согласие)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих/моего сына (дочери, подопечного)

(Ф.И.О. сына, дочери, подопечного)

персональных данных Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим» ГООУ «Гимназия № 3», расположенному по адресу: ул. Зелинского, д. 30, Великий Новгород (далее – Оператор).

Согласие дается мной для целей, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды (далее конкурс).

Согласие распространяется на персональные данные, содержащиеся в документах, представленных в соответствии с Положением о конкурсе.

Я проинформирован(а) о том, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данное согласие действует до момента отзыва согласия на обработку персональных данных, порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне разъяснен.

Настоящее согласие действует на срок до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

(дата)

(подпись) И.О. Фамилия

Приложение № 4
к Положению о проведении
областного конкурса юных
исследователей окружающей
среды

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации) _____

паспорт серия _____

дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация:

(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим» ГООУ «Гимназия № 3», ИНН 5321045919 находящемуся по адресу: 173023, Великий Новгород, Зелинского ул., д. 30, <https://центронфим.рф/>. (далее оператор), в целях, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды (далее конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих/моего сына персональных данных (фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст, сведения об обучающемся в образовательной организации) для размещения на информационном ресурсе оператора (<https://центронфим.рф/>).

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных, а также условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающий доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-коммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных - не устанавливаю.

Настоящее согласие действует на срок до 15 мая 2026 года.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных

И.О. Фамилия

(подпись)

« » _____ 2025 года