



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18. 09. 2025

№ 1043

Великий Новгород

**Об утверждении Положения о проведении регионального этапа
юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В рамках конкурсной программы областного детского экологического фестиваля «Зеленая планета», утвержденной приказом министерства образования Новгородской области от 04.07.2025 № 830,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в октябре-ноябре 2025 года региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

Министр

Д.Н. Яковлев

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
Новгородской области

от 18.12.2025 № 1043

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее Конкурс), направлен на привлечение обучающихся образовательных организаций области к работе по изучению природоохранных проблем и лесной экологии.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Новгородской области (далее министерство).

1.3. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим» (далее РЦОД «Онфим») структурное подразделение ГАОУ «Гимназия № 3» (далее Гимназия).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Новгородской области в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля - в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Новгородской области в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится до 26 декабря 2025 года в три этапа:

1) школьный этап – проводится до 17 октября 2025 года.

2) муниципальный этап – проводится до 7 ноября 2025 года муниципальными органами управления образованием;

3) областной этап – проводится с 8 ноября по 26 декабря 2025 года. На региональный этап Конкурса муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные организации представляют конкурсные работы, занявшие 1 место на муниципальном этапе конкурса в каждой номинации. Конкурсные работы, присланные непосредственно участниками, к рассмотрению не принимаются.

4.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура:

заочный тур, в ходе которого проводится экспертиза представленных в оргкомитет конкурсных работ победителей муниципального этапа конкурса (школьного – для государственных образовательных организаций). Конкурсные работы участников оцениваются в соответствии с критериями оценки конкурсных работ согласно п.7 настоящего Положения. Результаты экспертизы заносятся в протокол, представляющий собой рейтинговый список участников в каждой номинации.

очный тур, к участию в котором допускаются до трех конкурсных работ участников в каждой номинации, следующих первыми в рейтинговом списке по итогам экспертизы заочного тура.

Контактное лицо: Анфимов Андрей Николаевич, методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Онфим», **телефон +7 (960) 200-59-32**, aan@gimnazium.ru.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля - номинация - «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

5.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

5.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса муниципальными органами управления образованием, государственными образовательными организациями в оргкомитет конкурса направляется пакет документов согласно списку:

- анкета-заявка по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- конкурсная работа (оформление конкурсных работ должно соответствовать требованиям, изложенным в приложении № 4 к настоящему Положению;

- отчет о проверке на антиплагиат (оригинальность работы должна составлять не менее 75%), в случае несоблюдения условия уникальности, работа к рассмотрению комиссией не принимается;

- краткая аннотация к работе (файл в формате doc) ;

- согласия на обработку персональных данных, а также согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложениям № 2, № 3 к настоящему Положению.

Пакет документов на региональный этап Конкурса представляется не позднее **8 ноября 2025 года**.

6.2. К участию в конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация; занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на Конкурс в прошлые года;

имеющие признаки плагиата.

6.3. На каждом этапе конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ;

определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

6.4. От одного автора (авторского коллектива) может быть принято на конкурс не более одной работы.

6.5. По прибытии на очный тур регионального этапа Конкурса участники должны иметь:

- приказ о командировании с назначением руководителя делегации, ответственного за жизнь и здоровье участников в пути и во время проведения

Конкурса, за подписью руководителя командирующей организации, заверенный печатью данной организации;

- конкурсную работу на бумажном носителе и электронную презентацию (количество слайдов не более 15).

6.6. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

6.7. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на возможно размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет.

7. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки - оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе заочного тура Конкурса:

7.1.1. **Исследовательская работа** (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ достоверности результатов;

обоснованность и практическая ценность выводов.

7.1.2. **Проектно-исследовательская деятельность** (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 4);

актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;

наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность;

нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

7.1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов,

ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

оригинальность методики и подхода в изложении материала;

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе очного тура Конкурса:

7.2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

7.2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта;
практическая значимость проекта;
качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

7.2.3. **Разработка учебно-методических материалов** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);
информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

8. Организация Конкурса

8.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства.

8.2. Функции оргкомитета:

подготовка и проведение Конкурса;
прием документов на Конкурс;
формирование списка участников Конкурса;
информационное сопровождение Конкурса;
формирование экспертной комиссии для оценивания конкурсных работ;
организация награждения победителей Конкурса;
размещение итогов Конкурса на официальном сайте «Онфима», в средствах массовой информации;
передача работ победителей, рекомендованных экспертной комиссией к участию в федеральном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

8.3. Экспертная комиссия Конкурса:
оценивает конкурсные работы;
подводит итоги и обобщает результаты Конкурса;
решение экспертной комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

8.4. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса в рамках компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы и заносит их в рейтинговую таблицу, распределяя по наибольшей сумме баллов, набранных в очном туре областного этапа конкурса в каждой номинации.

9.2. Победителем конкурса (1 место) в соответствующей номинации признается работа, которая:

- набрала наибольшее количество баллов среди всех участников номинации;
- превысила порог в 70% от максимально возможного балла.

Если работа, занявшая первую позицию в рейтинге, **не преодолела 70%-ный порог**, она признаётся призёром (2 место). В этом случае 1 место в номинации **не присуждается**.

Призёрами признаются работы, занявшие в рейтинговой таблице **следующие позиции после победителя**, при условии достижения ими **порога не менее 50%** от максимального балла.

Работы, набравшие **менее 50%** от максимального количества баллов, не могут претендовать на звание призёра или победителя и получают статус «Участник».

9.3. Победители (1 место) и призеры конкурса (2, 3 место) награждаются дипломами и могут быть рекомендованы к участию в Конкурсе.

10. Финансирование

10.1. Финансирование областного этапа конкурса осуществляется в пределах денежных средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предусмотренных ГОАОУ «Гимназия №3» на реализацию подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Новгородской области» (п.2.1.3) государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257, согласно утверждённой смете расходов.

10.2. Оплата командировочных расходов (проживание, питание, проезд) участников очного тура регионального этапа Конкурса и лиц, их

сопровождающих, производится за счет средств командирующей организации.

Приложение № 1

к Положению о проведении регионального
этапа юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и
бережное отношение к лесным богатствам»)

АНКЕТА-ЗАЯВКА

**На участие в региональном этапе юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)**

1. Название работы/проекта _____

2. Номинация _____

3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с
индексом): _____

7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация,
должность): _____

8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес
с индексом, телефон, e-mail): _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский
образовательный центр, кружок и пр.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы: _____

Дата заполнения: _____

Подпись конкурсанта _____/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения _____

Количество конкурсных материалов и участников муниципального этапа конкурса по
номинациям _____

Из них детей с ОВЗ - _____, детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителя -

Подпись _____ печать _____

Приложение № 2

к Положению о проведении
регионального этапа юниорского
лесного конкурса «Подрост» («За
сохранение природы и бережное
отношение к лесным богатствам»)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(документ, удостоверяющий личность, его номер, дата выдачи, выдавший орган)

(адрес лица, дающего согласие)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих/моего сына (дочери, подопечного)

(Ф.И.О. сына, дочери, подопечного)

персональных данных министерству образования Новгородской области находящемуся по адресу: Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27 и Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим» (далее – Оператор), расположенному по адресу: ул. Зелинского, д. 30, Великий Новгород.

Согласие дается мной для целей, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) в региональном этапе юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее конкурс).

Согласие распространяется на персональные данные, содержащиеся в документах, представленных в соответствии с Положением о конкурсе.

Я проинформирован(а) о том, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данное согласие действует до момента отзыва согласия на обработку персональных данных, порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне разъяснен.

Настоящее согласие действует на срок до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

(дата)

И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение № 3

к Положению о проведении
регионального этапа юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации) _____

паспорт серия _____

N _____

дата выдачи _____

название выдавшего органа _____

Контактная информация: _____

(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями [статьи 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие министерству образования Новгородской области находящемуся по адресу: Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27 Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим», ИНН 5321045919 находящемуся по адресу: 173023, Великий Новгород, Зелинского ул., д. 30, <https://центронфим.рф/>. (далее оператор), в целях, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих/моего сына персональных данных (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, паспортные данные, сведения об обучающемся в образовательной организации) для размещения на информационном ресурсе оператора (<https://центронфим.рф/>).

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных, а также условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающий доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-коммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных - не устанавливаю.

Настоящее согласие действует на срок до 15 марта 2027 года.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными [главой 3](#) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных _____ И.О. Фамилия
(подпись)

"__" "_____" 20__ года

Приложение № 4

к Положению о проведении
регионального этапа
юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение
природы и бережное
отношение к лесным
богатствам»)

Требования к оформлению материалов, представляемых на региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб. Формат **MicrosoftWord** (текстовый документ)

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На очный тур регионального этапа Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF.

Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

2.1. Титульный лист, на котором указываются:

название образовательной организации, в которой выполнена работа;
субъект Российской Федерации и населенный пункт;

название образовательной организации;

тема работы;

фамилия, имя, отчество автора;

класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов);

фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

2.2 Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц).

2.3 Содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость;

при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4 Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - ***«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»:***

представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного

обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность. В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.
