

Положение об образовательной программе «Олимпиадная подготовка по математике»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения образовательной программы «Олимпиадная подготовка по математике» (далее – образовательная программа) Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим» (далее – Региональный центр «Онфим», Региональный центр), методическое и финансовое обеспечение образовательной программы.
- 1.2. К участию в образовательной программе приглашаются учащиеся 10,11 классов общеобразовательных учреждений Новгородской области, зарегистрировавшие заявку на сайте <https://центронфим.рф/>.
- 1.3. Программа реализуется в формате 11-ти дневной профильной интенсивной смены с круглосуточным пребыванием в Региональном центре «Онфим». Объем программы составляет 72 академических часов.
- 1.4. Профильная смена «Олимпиадная подготовка по математике» проводится в Региональном центре «Онфим» в период с 18.11.2025 года по 28.11.2025 года.
- 1.5. Персональный состав участников образовательной программы утверждается руководителем образовательной программы Регионального центра «Онфим» на основании требований, изложенных в настоящем Положении, а также локальных нормативных актов Регионального центра.
- 1.6. Конкурсный отбор и преподавание учебных дисциплин в рамках образовательной программы осуществляется на русском языке.
- 1.7. Научно-методическое и кадровое сопровождение образовательной программы осуществляет ГОАОУ «Гимназия № 3» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим».
- 1.8. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в Региональном центре «Онфим», не допускается участие обучающихся в отдельных мероприятиях или части профильной интенсивной смены: исключены заезды и выезды учащихся вне сроков, установленных администрацией Регионального центра.
- 1.9. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т. ч. класса обучения), участник может быть исключён из конкурсного отбора.
- 1.10. Решением администрации Регионального центра «Онфим» участник образовательной программы может быть отчислен с профильной смены в случае, если он нарушил правила пребывания в Региональном центре или требования настоящего Положения.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Цель образовательной программы заключается в комплексном развитии у школьников глубоких математических знаний и навыков, необходимых для решения нестандартных и творческих задач высокого уровня сложности. Программа направлена на формирование системного и аналитического мышления, способность выдвигать и проверять гипотезы, а также на структурирование и углубление знаний по различным разделам математики (алгебре, геометрии, комбинаторике, теории чисел).

2.2. Задачи образовательной программы:

• **Обучающие:**

- научить основным приемам и методам решения нестандартных олимпиадных задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения;

- формирование у школьников устойчивых навыков решения задач по математике;

- поддержание творческой активности обучающихся в области осуществления научных (околонаучных) исследований.

- реализация возможности применения получаемых компетентностей в учебной обстановке, ситуациях окружающей действительности.

• **Развивающие:**

- развивать качество мышления (логического и абстрактного), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию;

- развивать творческий подход к решению нестандартных задач и самостоятельности суждений, независимое критическое мышление;

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей знаний в рамках одного задания.

• **Воспитательные:**

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления;

- воспитывать личность, умеющую анализировать и создавать программу саморазвития,

- волю и настойчивость в достижении цели;

- воспитывать силу воли и умение работать в команде;

- осуществить поддержку социально-активной деятельности учащихся, актуальный выбор ее целевого направления.

3. Порядок подачи заявки и отбора участников образовательной программы

3.1. Для участия в образовательной программе необходимо:

- подать заявку на официальном сайте Регионального центра «Онфим» <https://центронтфим.рф/>. Обучающиеся, не подавшие заявку, к участию в образовательной программе не допускаются;

- выполнить вступительное задание от руководителя программы.

3.2. Оценка вступительного задания осуществляется по 35-балльной шкале. Кандидатам, имеющим статусы участника, призера, победителя в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях по профилю программы начисляются дополнительные баллы.

3.3. Отбор участников профильной смены производится на основании рейтинга участников, локальных нормативных актов Регионального центра «Онфим». Рейтинг формируется как сумма баллов, полученных за выполнение задания от руководителя программы и дополнительных достижений.

3.4. Рейтинг претендентов и список участников профильной интенсивной смены публикуется в разделе «Новости» на сайте <https://центронфим.рф/> не позднее 7 календарных дней до начала обучения.

3.5. Обучающиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе заменяются на следующих за ними по рейтингу претендентов. Внесение изменений в список участников программы происходит не позднее, чем за 4 календарных дня до начала обучения.

4. Аннотация образовательной программы

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Олимпиадная математика — это не просто усложнённые школьные задачи, а уникальный образовательный инструмент, развивающий нестандартное мышление и системный подход к решению проблем. В отличие от стандартной программы, где ключевую роль играет алгоритмичность, олимпиадные задачи требуют творческого подхода, умения выявлять скрытые закономерности и строить логические цепочки. Подготовка к олимпиадам способствует развитию системного мышления: ученик учится анализировать задачи, разбивать их на части, формулировать гипотезы и проверять их. Такие навыки важны не только в математике, но и в профессиональной деятельности, например, в программировании или управлении проектами. Кроме того, олимпиадная математика помогает систематизировать знания, выявляя связи между разными разделами — алгеброй, геометрией, комбинаторикой и теорией чисел.

Психологически такая программа развивает настойчивость, стрессоустойчивость и уверенность в собственных силах. Работа с сложными задачами формирует целеустремленность, а участие в олимпиадном сообществе — мотивацию и расширение кругозора за счёт общения с единомышленниками и опытными педагогами.

5. Финансирование образовательной программы

Обучение по программе, проживание и питание участников профильной смены осуществляется за счет бюджетных средств Регионального центра «Онфим».

6. Руководитель программы

Кондрушенко Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой алгебры и геометрии ФГБОУ ВО «НовГУ имени Ярослава Мудрого».